

## Отзыв наставника Королёвой Елены Евгеньевны

### о молодом специалисте Кунгуровой Дарье Леонидовне.

С сентября 2024 года мы с наставляемым Кунгуровой Д.Л. реализовывали программу её профессионального развития, как воспитателя ДОО. У Дарьи Леонидовны имелись проблемы в осуществлении анализа рабочей ситуации, осуществлении оценки и коррекции собственной деятельности, проблемы в организации образовательной деятельности детей, в овладении профессиональными компетенциями: создание в группе предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, игровой деятельности детей (сюжетно-ролевая игра). Во взаимодействии с куратором Горбуновой И.В. я осуществляла помощь Кунгуровой Д.Л. в:

- работе с текущей документацией;
- планировании своей деятельности;
- составлении конспектов НОД;
- организации игровой деятельности детей;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с тематическим планированием и требованиями ФГОС ДО и в соответствии ФОП ДО;
- в построении общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Реализация Программы осуществлялась в следующих формах: индивидуальное консультирование, практический показ, практический анализ деятельности, практическое составление плана (календарного, плана самообразования и т.д), параллельное проведение образовательной деятельности, посещение занятий и других видов деятельности с детьми у молодого педагога с последующим анализом и выводами.

В результате реализации Программы наставничества первого года можно сделать следующие выводы:

- молодой педагог Кунгурова Д.Л. ориентируется в текущей документации воспитателя и своевременно заполняет её, проводит работу с детьми в соответствии с календарным планом, осуществляет перспективное планирование образовательной деятельности самостоятельно;
- научилась составлять конспекты занятий в соответствии с требованиями (логика образовательной деятельности), проводить занятия на основе составленных конспектов;



- во время организации игровой деятельности детей Кунгурова Д.Л. научилась осуществлять партнёрский подход, учитывать самостоятельность и инициативу в организации детьми игровой деятельности и подборе игрового материала;

- в организации развивающей предметно-пространственной среды Кунгурова Д.Л. научилась учитывать тематический принцип, учитывать желания детей, их инициативу, привлекать к оформлению самих воспитанников;

- определена тема самообразования молодого педагога с учётом её желания и интересов.

Итог.

Работа в качестве наставника молодого специалиста помогла мне поднять свою профессиональную деятельность на новый уровень: стимулировать свои педагогические способности, определить новую тему для самообразования, активизировать своё участие в методической работе СП, передать свои знания начинающему коллеге.

Педагог-наставник Королёва Е.Е.

