

**Кейс/отзыв наставника Королёвой Елены Евгеньевны
о молодом специалисте Ерёминой Дарье Алексеевне.**

В 2023 – 2024 учебном году я осуществляла роль наставника молодого специалиста Ерёминой Дарьи Алексеевны, которая, не имея практического опыта работы в ДОО, была принята на должность воспитателя после окончания среднего профессионального заведения. После собеседования и анкетирования Ерёминой Д.А. были выявлены профессиональные дефициты и составлена программа становления молодого специалиста.

Главными моими задачами как педагога-наставника были: оказать помощь в становлении профессиональной компетентности путём выявления индивидуальных педагогических способностей; создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков; создать условия для развития интереса к педагогической деятельности; способствовать формированию собственных подходов, собственного стиля в творческой деятельности

В работе по первой задаче я старалась выявить и сделать упор во взаимодействии с наставляемым на ее индивидуальные педагогические способности, а именно: Дарья Алексеевна уделяет большое внимание дидактическим играм в различных направлениях, создает игры своими руками, систематизирует их и составляет картотеки. Я, оказала ей помощь в разработке целей и задач для игр, вместе мы сделали упор на изготовление игр математического содержания, что выявило наш с ней интерес к математическим играм. По второй задаче, мы с Дарьей Алексеевной научились оценивать свою деятельность, а именно: проводить рефлекссию после занятий, в конце рабочего дня. Дарья Алексеевна научилась выделять сильные стороны своей деятельности на занятии, определять свои недочёты и искать пути их исправления.

**Кейс/отзыв наставника Королёвой Елены Евгеньевны
о молодом специалисте Ерёминой Дарье Алексеевне.**

В 2023 – 2024 учебном году я осуществляла роль наставника молодого специалиста Ерёминой Дарьи Алексеевны, которая, не имея практического опыта работы в ДОО, была принята на должность воспитателя после окончания среднего профессионального заведения. После собеседования и анкетирования Ерёминой Д.А. были выявлены профессиональные дефициты и составлена программа становления молодого специалиста.

Главными моими задачами как педагога-наставника были: оказать помощь в становлении профессиональной компетентности путём выявления индивидуальных педагогических способностей; создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков; создать условия для развития интереса к педагогической деятельности; способствовать формированию собственных подходов, собственного стиля в творческой деятельности

В работе по первой задаче я старалась выявить и сделать упор во взаимодействии с наставляемым на ее индивидуальные педагогические способности, а именно: Дарья Алексеевна уделяет большое внимание дидактическим играм в различных направлениях, создает игры своими руками, систематизирует их и составляет картотеки. Я, оказала ей помощь в разработке целей и задач для игр, вместе мы сделали упор на изготовление игр математического содержания, что выявило наш с ней интерес к математическим играм. По второй задаче, мы с Дарьей Алексеевной научились оценивать свою деятельность, а именно: проводить рефлекссию после занятий, в конце рабочего дня. Дарья Алексеевна научилась выделять сильные стороны своей деятельности на занятии, определять свои недочёты и искать пути их исправления.

Итог.

Работа в качестве наставника молодого специалиста помогла мне поднять свою профессиональную деятельность на новый уровень: стимулировать свои педагогические способности, определить новую тему для самообразования, активизировать своё участие в методической работе СП, передать свои знания начинающему коллеге.

Педагог-наставник Королёва Е.Е. Королёва