

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда городского округа Октябрьск Самарской области

Обсуждён на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «30» августа 2023г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 8
г.о. Октябрьск
Шальнова Е.В.
Приказ № 273_ОД от 31.08.2023



S=RU, O=ГБОУ СОШ № 8
г.о.Октябрьск, CN=Шальнова
Е.В.,
E=school8_okt@samara.edu.ru
00fa8288509b73125d
2023.09.01 17:18:11+03'00'

Учебный план
структурного подразделения «Детский сад № 4»
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства Российской Федерации от 08.11.2022 года №955 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Социалистического труда Б.П. Бещева г.о. Октябрьск Самарской области
- ООП – ОП ДО СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы СП;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения диагностики индивидуального развития дошкольников;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- особенности образовательной деятельности СП в летний период.

Учебный план обсуждается и принимается малым Педагогическим советом СП и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск до начала учебного года. Все изменения, вносимые СП в учебный план, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьски доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом

Учебный план
СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск
на 2023– 2024 учебный год

Режим работы ДОУ	07.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023 г. Окончание учебного года 31.05.2024 г.
Количество недель в учебном году	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Зимние оздоровительные каникулы	с 30 января по 3 февраля 2023 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.
Сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста	С 10.09.2023 по 20.09.2023 г. с 15.05.2023 г. по 19.05.2023г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2023 г. - День народного единства 02.01.2024 г. - 06.01.2024г.- Новогодние и рождественские праздники 23.02.2024 г. День защитника Отечества 08.03.2024.- Международный женский день 01.05.2024 г – Праздник весны и труда 9.05.2024 г – День Победы 12.06.2024 - День России

Перечень основных праздников.

<i>Младшие возрастные группы</i>	<i>Средняя возрастная группа</i>	<i>Старшие возрастные группы</i>
Сентябрь «День знаний»		
Октябрь «Осенний праздник»		
-	Ноябрь «День матери»	Ноябрь «Международный день защиты прав детей» «День матери»
Декабрь «Новый год»		
Февраль «День защитника Отечества»		
Февраль «Зимний спортивный праздник»		
Март – Международный женский день		
Апрель – Весна, Прилёт птиц		
-	Май – « 9 Мая»	
-	-	Май «Выпускной вечер»

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 – 7 лет)
<p>предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</p> <p>экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);</p> <p>ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со</p>	<p>игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);</p> <p>общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (си-</p>

<p>сверстниками под руководством взрослого;</p> <p>двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</p> <p>игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);</p> <p>речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</p> <p>изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</p> <p>самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</p> <p>музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</p>	<p>туативно-деловое, внеситуативно- деловое);</p> <p>речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;</p> <p>двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);</p> <p>элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</p> <p>музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</p>
--	---

При проведении занятий соблюдаются следующие требования:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований (проветривание, влажная уборка, предметы и оборудование соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям)
2. длительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН
3. подготовка воспитателя к проведению непосредственно образовательной деятельности: владеть методиками, эффективными методами организации и проведения занятий, учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей своей группы
4. использование игровых методов и приёмов при обучении детей
5. использовать различные формы организации детей: индивидуальная, групповая, подгрупповая
6. проведение физкультминуток и динамических пауз в середине непосредственно образовательной деятельности

В дни зимних и летних каникул специально организованная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Весь образовательный процесс осуществляется в ходе взаимодействия детей и взрослых.

Проектирование образовательного процесса предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования
2. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей
3. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, наблюдений. Познавательной деятельности, экспериментирования

Учебный план составлен с учётом соотношения основных направлений развития ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года)
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет)

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и целыми группами, которые формируются в зависимости от уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий.

Для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 мин, 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Образовательная дея-

тельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 3 лет не менее 2х раз в неделю, 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, 1 занятие по физической культуре проводится по пятницам в виде развлечений и подвижных игр как на свежем воздухе, так и в музыкально-физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста не более – 10 минут, в младшей группе не более – 15 минут, в средней группе не более – 20 минут, в старшей группе не более – 25 минут, в подготовительной группе не более – 30 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Коррекция нарушения речи осуществляется учителем-логопедом в индивидуально-подгрупповых формах обучения. Учитель-логопед организует работу в образовательной области речевого развития. Музыкальным руководителем образовательная деятельность осуществляется в подгрупповых, групповых формах обучения по образовательной области «художественно-эстетическое развитие». Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области «физическое развитие» в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» реализуется на занятиях по конструированию еженедельно в старшей и подготовительной группах комбинированной направленности, парциальная программа «Юный эколог» реализуется в старшей и подготовительной группах комбинированной направленности на занятиях по познавательному развитию 2 раза в месяц.

Учебный план в группе раннего возраста

2023 – 2024 учебный год

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность в мин.	Итого в неделю в мин.	Итого в год	
				мин	Кол-во
Музыкальная деятельность	2	10	20		72
Двигательная деятельность	2	10	20		72
Конструктивная деятельность	1	10	10		36
Коммуникативная деятельность (развитие речи/ интерес к художественной литературе)	2 (1/1)	10	20		18/18
Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	2(1/1)	10	20		72
Познавательная деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления/окружающий мир/природа)	1	10	10		36

Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников решаются в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов и интегрируются во все виды детской деятельности

Учебный план во 2 младшей группе

2023 – 2024 учебный год

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность в мин.	Итого в неделю в мин.	Итого в год	
				мин	Кол-во
Музыкальная деятельность	2	15	30		72
Двигательная деятельность	3	15	45		108
Изобразительная деятельность (конструирование/рисование)	1/1	15	15		18 18
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	15	15		36
Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	1/1	15	15		18/18
Познавательная деятельность (математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	15	15		36
Познавательная деятельность (окружающий мир/природа)	1/1	15	15		18/18

Развитие интереса к художественной литературе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах

Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников решаются в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов и интегрируются во все виды детской деятельности

Учебный план в средней группе

2023 – 2024 учебный год

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность в мин.	Итого в неделю в мин.	Итого в год	
				мин	Кол-во
Музыкальная деятельность	2	20	40		72
Двигательная деятельность	3	20	60		108
Коммуникативная деятельность (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	1/1	20	20		18/18
Изобразительная деятельность (рисование)	1	20	20		72
Изобразительная деятельность (конструирование)	1	20	20		36
Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	1/1	20	20		18/18
Познавательная деятельность (математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	20	20		36
Познавательная деятельность (окружающий мир/природа)	1/1	20	20		18/18

Развитие интереса к художественной литературе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах

Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников решаются в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов и интегрируются во все виды детской деятельности

Учебный план в старшей группе комбинированной направленности

2023 – 2024 учебный год

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность в мин.	Итого в неделю в мин.	Итого в год	
				мин	Кол-во
Музыкальная деятельность	2	25	50		72
Двигательная деятельность	3	25	75		108
Коммуникативная деятельность (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	2 (1/1)	25	50		18/18
Изобразительная деятельность (рисование)	1	25	25		72
Изобразительная деятельность (конструирование)	1	25	20		36
Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	1/1	25	25		18/18
Познавательная деятельность (математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	25	25		36
Познавательная деятельность (окружающий мир/природа)	1/1	25	25		18/18

Развитие интереса к художественной литературе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах

Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников решаются в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов и интегрируются во все виды детской деятельности

Учебный план в подготовительной к школе группе комбинированной направленности

2023 – 2024 учебный год

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность в мин.	Итого в неделю в мин.	Итого в год	
				мин	Кол-во
Музыкальная деятельность	2	30	50		72
Двигательная деятельность	3	30	90		108
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	30	30		36
Коммуникативная деятельность (интерес к художественной литературе)	1	30	30		36
Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	1	30	30		36
Изобразительная деятельность (рисование)	1	30	30		36
Изобразительная деятельность (конструирование)	1	30	30		36
Изобразительная деятельность (аппликация)	1	30	30		36
Изобразительная деятельность (лепка)	1	30	30		36
Познавательная деятельность (математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	30	60		36
Познавательная деятельность (окружающий мир/природа)	1/1	30	30		18/18

Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников решаются в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов и интегрируются во все виды детской деятельности

Для группы раннего возраста в совместной деятельности с воспитателем

Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Ежедневно
Познавательно-исследовательская (экспериментирование)	Ежедневно
Самообслуживание	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми
Игровая деятельность	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми

Для дошкольных групп (3-7 лет) в совместной деятельности с воспитателем

Познавательно-исследовательская (экспериментирование)	Ежедневно, интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми
Самообслуживание, элементарный бытовой труд (в том числе в природе)	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми
Игровая деятельность	Интегрируется во все виды совместной деятельности воспитателя с детьми