

Согласовано
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 8
г.о.Октябрьск
Протокол № 7 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о.
_____ Е.В.Шальнова
Приказ № 285 от 31.08.2023

Программа профессионального становления молодого педагога по должности «воспитатель ДОО»

Трифоновой Екатерины Александровны

(первого года работы в ДОО)

2023 – 2024 учебный год

наставник Лычёва Светлана Александровна

Цель: создание условий для профессионального становления молодого педагога, оказание помощи при вхождении в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учётом его интересов и наклонностей, индивидуальных особенностей.

Задачи:

- оказать помощь в становлении профессиональной компетентности путём выявления индивидуальных педагогических способностей;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- создать условия для развития интереса к педагогической деятельности;
- способствовать формированию собственных подходов, собственного стиля в творческой деятельности.

Сроки проведения	тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Предполагаемый результат
сентябрь	Собеседование «Подготовка и реализация плана работы» «Эмоциональная готовность».	Обсуждение вопросов разработки плана работы и его реализации	Выработка рекомендаций по организации педагогической деятельности на основе личной готовности молодого педагога	Профессиональна готовность молодого педагога к профессиональной деятельности
	Ознакомление с нормативно-правовой документацией (изменения имеющихся, дополнения)	Ознакомление с изменениями в законодательных документах, регламентирующих профессиональную деятельность педагога ДОО и психолого-педагогическую работу ДОО	Практическое изучение и анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей психолого-педагогическую работу в ДОО	Ориентируется в законодательных документах, регламентирующих профессиональную деятельность педагога ДОО
	Изучение	Ознакомление с ОП ДО СП	Совместное с наставником (куратором) ознакомление	Ориентируется в

	нормативных документов СП	«Детский сад № 4 ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск», АОП, изменениями и дополнениями к уже разработанным документам	(чтение) и анализ материалов с выработкой рекомендаций к использованию в ежедневной работе	нормативных документах СП, руководствуется ими в своей профессиональной деятельности
октябрь	Собеседование «Трудности и достижения в организации психолого-педагогического процесса»	Выяснение трудностей и достижений в организации своей профессиональной деятельности по итогам первого месяца работы	Совместное с наставником (куратором) выяснение трудностей и первых достижений молодого педагога, сточки зрения самого педагога и с точки зрения наставника	Чётко понимает и осознаёт свои затруднения и свои достижения в организации своей педагогической деятельности,
	Практикум «Готовимся к участию в конкурсе»	Составление плана подготовки и участия в конкурсах вместе с детьми	Совместное с наставником составление плана подготовки и участия в конкурсах совместно с детьми	Выработано умение составлять план подготовки у совместного с детьми участия в конкурсах
	Практикум «Подготовка и проведения исследовательской деятельности детей»	Разработка конспектов организации исследовательской деятельности детей	Совместная с наставником отработка практических умений организации исследовательской деятельности детей	Сформировано умение организации исследовательской деятельности детей
	Консультация «Имидж педагога ДОО»	Педагогическая этика, культура поведения, культура общения со всеми участниками образовательных отношений	Консультирование и практические советы для молодого педагога о способах и формах общения со всеми участниками образовательных отношений, обсуждение дресс-кода СП,	Сформировано представление об имидже педагогического работника СП (ДОО)
ноябрь	Открытый просмотр	Освещение структуры совместной	Непосредственный показ	Сформировано

	совместной деятельности с детьми у педагога-наставника исследовательской деятельности детей	деятельности, видов совместной деятельности, принципов организации исследовательской деятельности	способов взаимодействия воспитателя с детьми в рамках исследовательской деятельности	представление о способах и видах совместной деятельности воспитателя с детьми в рамках исследовательской деятельности
	Консультация «Разработка и реализация педагогических, воспитательных и исследовательских проектов»	Консультирование молодого педагога по вопросам разработки и реализация педагогических, воспитательных и исследовательских проектов.	Презентация видов проектов в ДОО	Сформировано практическое умение разработки и реализация педагогических, воспитательных и исследовательских проектов.
	Открытый просмотр НОД у молодого педагога	Отработка методики проведения НОД	Обсуждение практических навыков проведения НОД молодым педагогом	Закреплено знание методики проведения НОД, отработаны практические навыки
декабрь	Консультация «Секреты мастерства или как создать праздничное настроение детям»	Методика проведения новогодних утренников Анализ проблем возникающих, при подготовке к новогодним утренникам	Освещение общих вопросов проведения новогодних утренников, методики подготовки детей к участию в утренниках, подготовка воспитателя к исполнению роли	Сформировано представление о проведении новогодних утренников, закреплено знание методики проведения новогодних праздничных мероприятий,
	Самообразование молодого педагога	Рассмотрение вопросов самообразования педагогов, технологии сбора портфолио, подбора темы для самообразования Посещение методических	Собеседование, презентация системы работы по самообразованию педагогов, участие в методических мероприятиях с отчётами педагогов СП по	Выбрана тема и составлен плана работы по самообразованию

		мероприятий с отчётами педагогов СП по самообразованию	самообразованию	
январь	Консультация «Участие в конкурсном движении как один из критериев профессиональной компетенции педагога ДОО»	Отбор конкурсов профессионального мастерства и детских конкурсов	Совместный с наставником и куратором отбор конкурсов для личного участия и участия, совместно с детьми	Сформирована мотивация к участию в конкурсном движении
	Открытый показ работы по реализации воспитательного проекта	Практический показ реализации различных этапов работы по реализации педагогического проекта	Непосредственный показ подбора методов приёмов и форм взаимодействия с детьми при реализации педагогического проекта	Сформированы навыки взаимодействия с детьми при реализации педагогического проекта
февраль	Самообразование молодого педагога	Практический выбор темы самообразования, разработка этапов работы над темой, практическое составление плана	Определение круга тем самообразования педагогических работников ДОО	Сформирована мотивация к саморазвитию и самообразованию, развит навык планирования работы по самообразованию
	Открытый просмотр НОД у молодого педагога	Отработка методики проведения НОД	Обсуждение практических навыков проведения НОД молодым педагогом с наставником и куратором	Закреплено знание методики проведения НОД, отработаны практические навыки
Март	Консультирование молодого педагога по запросам	Вопрос - ответ	Ответы педагога-наставника на волнующие вопросы молодого педагога	Сформированы доверительные отношения между наставником и

				молодым педагогом
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе	Консультирование с практическими упражнениями	Обсуждение аспектов в организации РППС в группе с учётом требований ФГОС ДО и тематического планирования, с учетом желания детей, сезонная сменяемость оформления, тематическая сменяемость оформления	Закреплены знания и умения организации РППС с учётом требований
Апрель	Соблюдение требований ТБ и ОТ	Консультирование, презентация	Обсуждение проблемы организации работы по соблюдению техники безопасности и охраны труда	Сформированы представления о необходимости соблюдения техники безопасности в работе с детьми
май	Контроль	Оперативный контроль за взаимодействием педагога с детьми	Наблюдение за совместной деятельностью в процессе режимных моментов	Разработаны рекомендации молодому педагогу по соблюдению ТБ по организации прогулки
	Педагогическая диагностика	Консультирование молодого педагога по проведению педагогической диагностики	Непосредственное наблюдение за деятельностью педагога-наставника по проведению педагогической диагностики	Закреплены навыки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей