|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на заседании Малого педагогического совета  СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8  г.о. Октябрьск  протокол № 2 от 15.10.2021 года | Утверждаю  Директор ГБОУ СОШ № 8  г.о. Октябрьск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В.Шальнова  Приказ № 440/1- ОД от 18.10.2021 г. |

**План деятельности**

**окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО**

**СП «Детский сад № 4» ГБОУ СОШ № 8**

**имени Героя Социалистического труда Б.П.Бещева**

**г.о. Октябрьск**

**в 2021 – 2022 учебном году**

**НАПРАВЛЕНИЕ:** Социально-коммуникативное

**ТЕМА ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО:** «Формирование позитивных установок к различным видам труда и миру профессий как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»

**ПРИКАЗ ОУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ:** Приказ № 440/1 – ОД от 18.10 2021 г. ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО, ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ:** Горбунова Ирина Валериевна, старший воспитатель

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:** 445244, Самарская область, г. Октябрьск, ул Аносова, 60, телСП 8(84646)21377**,** эл почта dou42008@yandex.ru

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:** воспитатели Павлова О.Н. Тургенева В.А, Комарова О.А., Королёва Е.Е. Капустина А.А., Лычёва С.А., Казакова Л.И., Паникаровская Е.Б.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у дошкольников эмоционально - положительное отношение к трудовой деятельности и миру профессий, посредством различных видов детской деятельности (элементарный бытовой труд, ручной труд, трудовая деятельность в природе, познавательная деятельность, игровая деятельность).
2. Расширять у детей дошкольного возраста представления о профессиях востребованных в Самарской области.
3. Формировать у дошкольников социально-коммуникативные навыки (навыки сотрудничества, взаимопощи) посредством трудовой деятельности.
4. Разработать сборник конспектов образовательной, проектной и игровой деятельности с дошкольниками с целью формирования у них интереса к миру профессий, расширения кругозора и познавательной активности.

**МЕРОПРИЯТИЕ НА ОКРУГ (название, время проведения):** семинар для педагогов **ДОО** «Система работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивного отношения к различным видам труда и миру профессий» 2022 год

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ, СОЗДАННЫЙ В ХОДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ:**

**1.** Методические рекомендации по формированию у дошкольников интереса и положительного эмоционального отношения к миру профессий

**2.**  Сборник конспектов образовательной, проектной и игровой деятельности с дошкольниками «В мире профессий»№ 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| **1.Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| **1** | Издание приказов по работе опорной окружной площадки на второй год работы | Ноябрь, 2021 | Руководитель площадки | Разработка нормативно-правового обеспечения работы в инновационном режиме |
| **2.Организационое обеспечение** | | | | |
| **1** | Составление плана работы окружной опорной площадки на 2021-2022 учебный год | Ноябрь, 2021 | Руководитель площадки | Определение системы работы учреждения по реализации выбранного направления |
| **2** | Разработка плана повышения квалификации педагогических работников на уровне ДОО по теме деятельности площадки | декабрь | Руководитель площадки, члены рабочей группы | Разработан план повышения квалификации педагогических работников на уровне ДОО по теме деятельности площадки |
| **3** | Осуществление аналитической деятельности по реализации инновационной деятельности:  разработка критериев оценки эффективности работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда | В течение учебного года | Руководитель площадки | Разработаны критерии и проведён анализ работы СП по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда |
|  | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по реализуемой теме опорной площадки | В течение учебного года | Руководитель площадки | Созданы необходимые условия для организации трудовой деятельности детей и по ознакомлению их с миром профессий |
|  | Систематизация имеющихся материалов, и пособий по выбранному направлению | Май 2022 | Руководитель площадки | Пополнение методического кабинета методическими материалами и пособиями по выбранному направлению. |
| **3.Методическое обеспечение** | | | | |
| **1** | Изучение теоретического и практического опыта по вопросам формирования у дошкольников положительного отношения к миру профессий как средстве социально-коммуникативного развития дошкольников | В течение учебного года | Руководитель площадки Горбунова И.В | Изучен передовой педагогический опыт по данной теме |
| **2** | Анкетирование педагогов по выявлению затруднений в вопросах работы по формированию у дошкольников положительного эмоционального отношения к миру профессий | Ноябрь 2021 г | Члены рабочей группы | Выявлены проблемы и затруднения педагогов в решению вопросов формирования у дошкольников положительно эмоционального отношения к миру профессий и труду взрослых |
| **3** | Разработка адресных методических рекомендаций по выявленным затруднениям педагогов | Декабрь 2021 -январь 2022 | Члены рабочей группы | Разработаны и составлены адресные методические рекомендации по организации работы с дошкольниками по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к различным видам труда и миру профессий |
| **4** | Разработка конспектов мастер-классов и обучающих семинаров для педагогов по теме площадки | Декабрь 2021 -январь 2022 | Члены рабочей группы | Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников на уровне ДОО по проблеме ознакомления дошкольников с профессиями |
| **4. Информационное обеспечение** | | | | |
| **1** | Регулярное информационное сопровождение деятельности в режиме опорной окружной площадки на сайте СП, отражение в сети Twitter результатов работы СП в режиме окружной опорной площадки | В течение учебного года | Руководитель площадки | Обеспечено информационное сопровождение деятельности СП в режиме окружной опорной площадки |
| **2** | Публикации в СМИ материалов по теме деятельности площадки, публикация опыта работы педагогов | В течение учебного года | Руководитель площадки | Обеспечено публичное представление результатов деятельности СП как опорной площадки |
| **3** | Издание информационных материалов (буклеты и т.д.); | В течение учебного года | Руководитель площадки |  |
| **4** | Представление опыта деятельности площадки на методических мероприятиях различного уровня. | В течение учебного года | Руководитель площадки | Распространён опыт работы СП по проблеме формирования позитивного отношения дошкольников к труду и интереса к миру профессий |
| **5. Работа с педагогами** | | | | |
| **1** | Консультации:  - «Проблемы и перспективы работы педагогического коллектива по приобщению дошкольников к элементарной трудовой деятельности: организация бытового труда, труда в природе»;  - «Формы и методы работы с дошкольниками по формированию у них интереса к миру профессий»;  - «Использование эффективных методик и технологий в работе по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и формирования интереса к миру профессий»  - «Разработка итоговых мероприятий по направлениям работы с детьми»  - «особенности работы с родителями по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда» | В течение учебного года | Руководитель площадки, члены рабочей группы | Повышена профессиональная компетенция педагогов в вопросах формирования позитивного отношения дошкольников к труду и интереса к миру профессий |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста ДОО с родителями с целью формирования ценностных установок к трудовой деятельности | До февраля 2022 г | Руководитель площадки, члены рабочей группы | Разработаны методические рекомендации по организации совместной работы по формированию позитивного отношения дошкольников к труду и интереса к миру профессий с детьми дошкольного возраста ДОО с родителями |
| **3** | Педагогический совет на тему  «особенности использования эффективных методов в работе с дошкольниками по формированию у них позитивных установок к различным видам трудовой деятельности» | Март 2022 г | Руководитель площадки, члены рабочей группы | Выработаны общие подходы и требования к использованию современных педагогических технологий ранней профориентации детей дошкольного возраста |
| **4** | Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми по ознакомлению с миром профессий, организации трудовой деятельности дошкольников | Декабрь - май | Руководитель площадки, члены рабочей группы | Повышена профессиональная компетенция педагогов в вопросах практической деятельности по теме формирования позитивного отношения дошкольников к труду и интереса к миру профессий |
| **5** | Ярмарка педагогических находок | апрель | Руководитель площадки, члены рабочей группы | Организовано публичное представление передового педагогического опыта педагогических работников СП по проблеме формирования позитивного отношения дошкольников к труду и интереса к миру профессий |
| **6** | Проведение мониторинга эффективности реализации плана мероприятий по инновационной деятельности | Май – июнь 2021 г | Руководитель площадки, члены рабочей группы | Определена эффективность реализации плана работы СП в режиме инновационной деятельности |
| **6. Работа с детьми** | | | | |
| **1** | Образовательная деятельность | В течение учебного года | Члены рабочей группы, воспитатели групп | У детей сформированы элементарные представления об общественной значимости разных профессии |
| **2** | Оформление лэпбуков по профессиям | В течение учебного года | Члены рабочей группы, воспитатели групп | У детей сформированы элементарные представления о многообразии профессий |
| **3** | Оформление игровых центров, модулей, игр (сюжетно-ролевые, дидактические и др.) по профессиям | В течение учебного года | Члены рабочей группы, воспитатели групп | У детей сформированы игровые навыки и игровые действия, умения воспроизводить в игре отдельные трудовые и профессиональные действия |
| **4** | Виртуальные экскурсии к городским учреждениям, предприятиям | В течение учебного года | Члены рабочей группы, воспитатели групп | У детей сформированы знания о направлениях трудовой деятельности людей в родном городе |
| **5** | Конкурсы рисунков, фотографий | В течение учебного года | Члены рабочей группы, воспитатели групп | Обеспечены условия для оптимального развития:  художественно-эстетической деятельности дошкольников по тематике деятельности площадки;  познавательной активности дошкольников, посредством ознакомления с миром профессий  Сформированы…..позитивные установки к трудовой деятельности, к продуктам труда  Сформирован интерес детей к многообразию профессий |
| **6** | Беседы, встречи, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, видеопрезентаций, фильмов на соответствующую тематику | В течение учебного года | Члены рабочей группы, воспитатели групп |
| **7** | Разработка и реализация проектов по ознакомлению дошкольников с миром профессий | В течение учебного года | Члены рабочей группы, воспитатели групп |
| **8** | Развлечение «Карнавал профессий» | июнь | Члены рабочей группы, воспитатели групп |
| **9** | Конкурс чтецов «Чем пахнут ремёсла» | май | Члены рабочей группы |
| **10** | Участие в конкурсах различного уровня по направлению | В течение учебного года | Руководитель | Обеспечены условия для участия дошкольников в конкурсном движении по направлению деятельности ООП |
| **7. Работа с родителями** | | | | |
| **1** | Консультирование родительской общественности по вопросам формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду и интереса к миру профессий.  Родительские собрания «Проблема трудового воспитания детей в семье», «Совместная трудовая деятельность родителей и детей – залог укрепления детско-родительских отношений» | В течение учебного года | Члены рабочей группы | У родителей (законных представителей) сформированы установки на необходимость сотрудничества по проблеме формирования позитивного отношения дошкольников к труду и интереса к миру профессий  Повышена компетентность родителей воспитанников в вопросах формирования у дошкольников позитивных установок к труду, формировании интереса к миру профессий |
| **2** | Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность: создание картотеки видеороликов «Репортаж с рабочего места», «Рабочая династия», оформление выставки рисунков, фотографий по направлению работы площадки)  Игровая программа (совместно с детьми) «Кто ночью работает»  Проведение конференции детских проектов «Моя будущая профессия» - (родитель + ребенок) | В течение учебного года | Члены рабочей группы | Родители (законные представители) активные участники реализации задач работы опорной площадки |
| **8. Работа с социумом** | | | | |
| **1** | Реализация программ взаимодействия с социальными партнёрами (ЦГДБ им Макаренко г.о. Октябрьск, МБУ «Музей Октябрьск – на – Волге») | Декабрь 20201 г | Руководитель рабочей группы | Разработана система работы и созданы условия для взаимодействия с социальными партнерами |