

Лист экспертной оценки

**структуры адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности**

Наименование учреждения

| № | Критерий оценивания | Результат соответствует/ не соответствует |
|--------------------------|--|---|
| 1 | Оформление титульного листа: ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) ✓ место и год разработки Программы | <p align="center"><i>Соответствует</i></p> |
| 2 | Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДО психологической группы детей в ДОУ (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от г. Протокол №) | <p align="center"><i>Соответствует</i></p> |
| 1. Целевой Раздел | | |
| 1.1 | Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы | <p align="center"><i>Соответствует</i></p> |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Программы ✓ Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) | <p align="center"><i>Соответствует</i></p> |
| 1.3 | ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе | <p align="center"><i>Соответствует</i></p> |
| 2. Содержательный раздел | | |
| 2.1 | Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | <p align="center"><i>Соответствует</i></p> |
| 2.1.2 | Взаимодействие взрослых с детьми | |
| 2.1.3 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | <p align="center"><i>Соответствует</i></p> |
| 2.2.4 | Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ | |

| 3. Организационный раздел | | |
|---------------------------|--|---------------|
| 3.1. | Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка. | Соответствует |
| 3.2. | Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой | Соответствует |
| 3.3. | Материально-техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе. | Соответствует |
| 3.4. | Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу. | Соответствует |
| 3.5. | Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе | Соответствует |
| 4. Дополнительный раздел | | |
| | В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от г. №) | Соответствует |

Рекомендации _____

Дата проведения экспертизы 29 апреля 2021 г.

Эксперты: Мамонт | Мамонтова Л.Ю. |
ИВ | Торчкова И.В. |
Желт | Канушина А.А. |
Срокина | Срокина И.В. |
Жорсеид | Жорсеид Е.Е. |