

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск  
(протокол № 12  
от «28» декабря 2020г.)

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск  
Шальнова Е.В.  
Приказ № 585 -ОД от «30» декабря 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности структурного  
подразделения, реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного образования, «Детский сад № 4» местонахождение 445240,  
Самарская область, город Октябрьск, улица Аносова, дом 60**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014, № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, от 28.06.2014 №182-ФЗ, от 21.07.2014 №216-ФЗ, от 21.07.2014 №256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым, приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждённых Главным государственным санитарным врачом от 28.09.2020г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности «Детский сад № 4» (далее – СП Учреждения).

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в СП;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей);
  - проведение коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни
- 1.7. Группа создается на основании приказа директора Учреждения.
- 1.8. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области
- 1.9. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **2. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении СП Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В группа комбинированной направленности создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

2.7. Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог:

- планируют (совместно с другими педагогическими работниками) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- консультируют воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогают педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводят совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

2.8. Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог ведут коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в индивидуальной, подгрупповой формах.

2.9. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

### **3. Документация**

3.1. Воспитатели группы комбинированной направленности ведут документацию:

- рабочую программу;
- календарный план работы;
- перспективный план взаимодействия с родителями;
- материалы педагогической диагностики;
- табель учета посещаемости детей;
- тетрадь сведений о родителях.

Принято с учётом мнения Совета родителей  
(протокол № 4 от 29.12.2020г)