

РАЗВИТИЕ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА

Социальное развитие (социализация) - процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений, который состоит:

- ⊙ трудовых навыков
- ⊙ знаний
- ⊙ норм, ценностей, традиций, правил
- ⊙ социальных качеств личности, которые позволяют человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей, развитие толерантности сознания

Развитие социальной компетентности - важный и необходимый этап социализации ребёнка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Человек по природе своей является существом общественным

Социально-педагогическая деятельность в условиях ДООУ - это та работа, которая включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, организации себя, своего психологического состояния; помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении; а также помощь в становлении маленького человека в обществе

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

- индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности;
- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта саморазвития человечества;
- становление потребности общения с миром на основе гуманистических ценностей.

Все отклонения в социальном развитии ребёнка дошкольного возраста - результат неправильного поведения окружающих взрослых. Они просто не понимают, что их поведение создаёт в жизни ребёнка ситуации, с которыми он не может справиться, поэтому его поведение начинает носить асоциальный характер. Процесс социального развития представляет собой сложное явление, в ходе которого происходит присвоение ребёнком объективно заданных норм человеческого общежития и постоянное открытие, утверждение себя как социального субъекта

Социальный опыт, к которому приобщается ребёнок с первых лет своей жизни, аккумулируется и проявляется в социальной культуре. Усвоение культурных ценностей, их преобразование, способствующие общественному процессу, является одной из фундаментальных задач образования.

Применительно к содержанию дошкольного образования в аспекте социального развития речь может идти о следующих разделах культуры и соответствующих им направлениях организации педагогического процесса:

- ⦿ культура общения, включённая в содержание нравственного воспитания
- ⦿ национальная культура, реализуемая в процессе патриотического воспитания
- ⦿ этическая культура, включённая в содержание интернационального воспитания
- ⦿ правовая культура, содержание которой, представлено в разделе основ правового сознания

# ВЫВОДЫ

- социальное развитие представляет собой последовательный, многоаспектный процесс и результат социализации-индивидуализации, в ходе которого осуществляется приобщение человека к «всеобщему социальному» и постоянное открытие, утверждение себя как субъекта социальной культуры;
- дошкольный возраст является сензитивным периодом в социальном развитии человека;
- социальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в актуальной разнонаправленности деятельности по освоению предметного мира и мира отношений между людьми



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М., 2003
2. Арнаутова Е.П. Педагоги и семья М., 2002
3. Блинова Л.Ф. Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста Казань., 2007
4. Галагузова М.А. Социальная педагогика М., 2001
5. Данилина Т.А. Степина Н.М. Социальное партнёрство педагогов, детей и родителей. М., 2004
6. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста. Пермь., 2002
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей. М., 2005
8. Рылеева Е.Н. Вместе веселее! М., 2004

Автор презентации  
Горбунова Ирина Валериевна  
старший воспитатель ДООУ № 4  
комбинированного вида  
г. Октябрьск