

Примерное недельное календарное планирование в старшей группе (понедельник)

тема «Транспорт»

понедельник	НОД	<p>ОО <b>Познавательное развитие</b> (формирование целостной картины мира) «Виды транспорта» Задачи: образовательные – обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта; формировать умение выделять составные части различных видов транспорта, формировать представление об их функциональном назначении; развивающие – развивать внимание, память, речь, познавательную активность, познавательные интересы; воспитательные – воспитывать самостоятельность.</p> <p>ОО <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) «Автобус едет по улице» Задачи: <u>образовательные</u> – формировать умение изображать различные виды пассажирского транспорта (маршрутное такси, автобус), закрепить умение наполнять рисунок деталями, соответствующими тематике работы (дома, разметка дороги, пешеходы, деревья), формировать умение передавать в работе реальное соотношение частей транспорта; <u>развивающие</u> - развивать умение работать (рисовать) различными материалами, умение сочетать различные материалы в своей работе, развивать умение планировать сюжет работы, <u>воспитательные</u> – воспитывать самостоятельность при выполнении работы, воспитывать уважение и интерес к работам других детей.</p>
-------------	-----	---

Од осуществляемая в ходе режимных моментов

**1 половина дня.** Индивидуальная работа (Ф.И. детей) Дидактическая игра «Что это», «Составь картинку» упражнять в различении и назывании деталей и частей предметов. Подгрупповая работа настольно-печатные и дидактические игры «Умные машины», «Часть и целое», «Лото» -закреплять знания о внешнем виде различных видов транспорта, формировать умение классифицировать транспорт, развивать мелкую моторику рук. Трудовая деятельность расставить помытые машины – закреплять трудовые навыки, Групповая работа беседа «Хорошая поездка» составление детьми небольших рассказов из личного опыта о поездках на различных видах транспорта. Развивать речь детей, закреплять навыки общения, воспитывать желание делиться впечатлениями, закрепить знания о видах транспорта и назначении, функциональных возможностях, транспортных профессиях. Хороводная игра «Урожайная», «Минутка пожеланий»: воспитывать доброжелательные отношения между детьми группы.

**Прогулка 1.** Наблюдение за погодой и природой (картотека № ). Наблюдение за транспортом, приезжающим на территорию ОУ (поставщики), закрепить знания о назначении тех или иных видов транспорта, их внешнем различии, развивать умение различать звуки мотора легкового и грузового транспорта на улице игра «Угадай по звуку»; Индивидуальная работа (Ф.И. детей) упражнять в прыжках с продвижением вперёд на двух ногах, закрепить умение держать ноги вместе, рисование палочками на снегу – развивать воображение; Самостоятельная деятельность детей, игры с выносным материалом. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Гонки по правилам» закрепить умение двигаться по сигналу, развивать координацию детей, воспитывать внимательное отношение к другим детям во время быстрого темпа игры.

**2 половина дня.** Оздоровительная деятельность - «ленивая гимнастика» (лёжа в постелях) цель: воспитание правил здорового образа жизни, формировать умение приводить организм в активное состояние. Чтение (восприятие) художественной литературы «Машины на нашей улице» - закрепление ранее полученных знаний, развитие интереса к художественной литературе. Хоровод «Весняночка» - формировать умение согласовывать движение с пением. Индивидуальная работа (Ф.И.) – закрепить названия дорожных знаков и их значения.

**Прогулка 2.** Наблюдение за изменениями в погоде, по сравнению с 1 половиной дня. Формировать умение устанавливать зависимость изменений погоды от сезона. Индивидуальная работа (Ф.И.)упражнять в развитии движений: совершенствовать технику прыжка с места, упражнять в беге на скорость. Подвижная игра «Переправа» формировать :физические качества (ловкость, быстрота), умение соблюдать правила игры. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом, самостоятельная организация подвижных игр, сюжетных игр.

<p>и деятельность инициативы</p> <p>Самостоятельная развитие детской</p>	<p><u>Выставить в Центре книги иллюстрации</u> различных видов транспорта, книги о дорожном движении, транспорте, детские энциклопедии, журналы о транспорте, альбомы с картинками и иллюстрациями из журналов. Цель: привлечение внимания детей к теме недели, повышение познавательных интересов детей, закреплять знания о видах транспорта, дорожных знаках, правилах дорожного движения.</p> <p><u>В центре художественного творчества</u> предложить раскраски с видами транспорта, дорожных знаков, схематичное представление улицы для раскрашивания. Цель: закрепить умение изображать различный транспорт, формировать умение дифференцировать виды транспорта по назначению, габаритам. Формировать умение различать дорожные знаки для пешеходов и водителей, запрещающие, знаки сервиса, предупреждающие, умение изображать знаки дорожного движения.</p> <p><u>В игровом центре предложить</u> подгруппе детей игру «Чем похожи, чем различаются?» Цель: упражнять детей в умении сравнивать различные виды транспорта.</p> <p>Работа над проектом «Правила дорожные для нас совсем не сложные» (рисование движущегося транспорта, по итогам экскурсии к дорожному полотну)</p> <p>Предложить макет дороги для организации самостоятельной игры детей.</p> <p>Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Станция технического обслуживания автомобилей» Цель: активизировать игру детей, формировать умение развивать сюжет, подбирать атрибутику.</p>
<p>с семьями</p> <p>Взаимодейст вие</p>	<p>Наглядная информация «Интересное из жизни машин», консультирование родителей по запросам, организовать участие родителей в экскурсии к дорожному полотну совместно с детьми, обратить внимание родителей на объем знаний, который получают дети старшего дошкольного возраста о транспорте. Выставка семейных коллажей «Прошлое и настоящее автомобиля (водного транспорта, железнодорожного транспорта, воздушного транспорта)» (по желанию)</p>