

Система методической работы с педагогами по проблеме экологического воспитания дошкольников

Опыт работы СП ГБОУ СОШ № 8 г. Октябрьск
«детский сад № 4»

Цель экологического воспитания дошкольников

становление начал экологической культуры у детей,
развитие экологического сознания, мышления,
экологической культуры у взрослых,
воспитывающих детей.

Задачи работы с педагогическим коллективом

- систематизация знаний педагогов о технологиях экологического воспитания;
- оптимизация экологического воспитания и образования;
- активизация творческих способностей педагогов в вопросах экологического образования

Формы методической работы

- педагогический совет
- консультирование
- самообразование
- семинары-практикумы
- деловая игра
- решение проблемных ситуаций
- творческая микрогруппа
- открытые показы

Педагогический совет

«Проблема экологизации развивающей среды как средство интегрированного воспитания»

«Проблема использования инновационных технологий в экологическом воспитании»

«Проблема использования игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников»

Консультации

(с использованием метода дискуссии и метода эвристической беседы)

- «Новые формы работы по экологическому воспитанию. Природоохранные акции, экологические прогулки в условиях нашего города»
- «Практическая реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании дошкольников»

Самообразование

самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом склонностей и интересов каждого...

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности как средства экологического воспитания дошкольников»

«Использование проектной технологии в экологическом воспитании дошкольников»

Семинары-практикумы

- «Прекрасный мир комнатных растений»
- «Понятие «экологизация» развивающей среды»
- «Использование игровых приёмов в экологическом воспитании дошкольников»
- «Разработка и осуществление проекта «Цветочная клумба»
- «Использование мультимедийных презентаций в экологическом воспитании дошкольников»
- «Составляем паспорт комнатных растений»

Деловая игра

Метод имитации (подражания, изображения, отражения) принятия управленческих решений в различных ситуациях, путём игры по заданным или выработанным самими участниками игры правилам.

Решение проблемных ситуаций

- «Проблема планирования работы по экологическому воспитанию в группах с учетом требований ФГТ»
- «Проблема интеграции в экологическом воспитании»
- «Экологизация развивающей среды групп с учетом требований СанПин»

Творческая микрогруппа «Росток»

«Практическая реализация интегрированного подхода в работе с детьми по экологии»

«Игровые обучающие ситуации в экологическом воспитании в условиях нашего учреждения»

«Использование информационных технологий в работе с дошкольниками по экологическому воспитанию»

Открытый показ

- «Дождики» долговременные наблюдения в природе (средняя группа)
- «Природа приходит на помощь» познавательно-творческий конкурс (старшая группа)
- «Река как экосистема» непосредственно образовательная деятельность (подготовительная к школе группа)

Положительные результаты

- у педагогов сформировано понятие значимости экологического воспитания;
- развито понимание необходимости участия каждого в решении экологических проблем различного уровня;
- сформирована потребность в экологическом образовании, самообразовании;
- развит творческий потенциал

Наши цветники



Наши цветники



Наш огород



Наш огород



Экологическая акция «Ёлочка, живи!»



Экологическая акция «Ёлочка, живи!»



Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»



Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»



Творческий конкурс «Экомода»



Творческий конкурс «Экомода»



Выставка поделок из природного материала «Азбука»



Огород на окне



Огород на окне



Огород на окне



Центры природы



Центры природы





Автор презентации
старший воспитатель Горбунова И.В.