

Интерактивная часть.

Игра-этюд «Я сама!» (младший возраст)

Цель: развитие умения выполнять роль в соответствии с текстом стихотворения, движениями изображать то, о чем говорится в нем. Развитие согласованности действий и движений по тексту.

Чтение стихотворения по ролям: педагог и ребенок

Педагог: Давай, будем одеваться

Ребенок: Я сама! Я сама! (показ действий одевания)

Педагог: Пойдем, будем умываться...

Ребенок: Я сама! Я сама! (показ действий умывания)

Педагог: Ну, идём хоть причешу я...

Ребенок: Я сама! Я сама! (показ действий причесывания)

Педагог: Ну, давай хоть накормлю я...

Ребенок: Я сама! Я сама! (показ действий принятия пищи).

(приготовить белый халат для педагога и бантик на ободке для девочки)

Игра-этюд «Купание» (средний возраст)

Цель: формирование умения детей с помощью мимики и жестов изображать эмоциональное состояние героев произведения.

Педагог вносит игрушку Поросёнок, маленькое корыто, большой таз, мочалку, детское ведерко, ковшик. Выбирается ребенок на роль Оли и Поросенка.

Педагог: визжит поросенок...

Поросенок: Спасите! (глаза широко раскрыты, рот полуоткрыт, резко машет руками)

Педагог: купают его в корыте

Он в луже не прочь помыться

А мыльной воды боится,

А в кухне купают Олю.

Воды ей нагрели вволю

Но Оля кричит..

Оля: уйдите! Мочалкой меня не трите!

Я голову мыть не стану!

Не буду садиться в ванну! (лоб сморщен, нижняя губа оттопырена, голова опущена, сердитый взгляд)

Педагог: вот оба помыты, надуты

Слегка сердиты

С коленок отмыты пятна

Купаться было приятно..

Ребенок: Чего ж ты, Оля, кричала?

Педагог: и Оленька отвечала...

Оля: кричал поросенок Тошка, а я помогала немножко!

(приготовить маску поросенка, бантик для Оли)

Игра «Внимательные матрёшки» (старший возраст)

Цель: развитие внимания, упражнение в проявлении согласованности действий, развитие активности и выдержки.

Ход игры: дети сидят на стульях (как вариант - на ковриках), педагог показывает карточки с определённым количеством нарисованных матрёшек. Через некоторое время произносит «Раз, два, три – замри!». Стоять должно столько детей, сколько матрёшек на карточке (от 2 до 10). Упражнение сложно тем, что в момент выполнения задания никто не знает, кто именно будет «вставшим» и сколько их будет. Готовность каждого встать (если матрёшек не хватает) или сразу же сесть (если ребенок видит, что вставших больше, чем нужно) эффективно влияет на развитие саморегуляции ребенка, его активности вступать в общую деятельность, умение уступать. Как вариант: детям можно предложить не просто встать, а образовать хоровод из заданного количества детей.

(приготовить картинки с изображением разного количества матрёшек)

Игра «День рождения»

Цель: развитие воображения и фантазии, развитие готовности к общению, развитие невербальных способов общения, воспитывать доброжелательность, контактность в отношении со сверстниками.

Ход игры: с помощью считалки выбирается ребенок, который приглашает детей на «день рождения». Гости приходят по очереди и приносят воображаемые подарки. С помощью выразительных движений, условных игровых действий дети должны показать, что именно они дарят имениннику.