

Тема: «Звук [с]»

Цели: уметь определять наличие или отсутствие звука [с] в словах; уметь находить место звука [с] в слове (в начале, в середине, в конце); согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; развивать мелкую моторику рук.

1. Организационный момент

• Игра с мячом «Продолжай» (апельсин — *яблоко*, кошка — *собака*, лук — *помидор...*).

2. Артикуляционная гимнастика

3. Знакомство со звуком Логопед объясняет:

— Звук [с] (*так течет из крана вода*) — согласный, глухой. При произношении звука [с] губы «улыбаются», дует «холодный ветерок», голосок спит.

• «Поймай звук».

Дети хлопают в ладоши, услышав звук [с] в ряду звуков: *м-н-с-б-с-п...* и слогов: *ха-су-ап-ис-со...*

• Дети повторяют слогоряд: *са-со-су су-сы-са ас-су-со*

• «Не ошибись».

У каждого ребенка две картинки: одна со звуком [с], другая — без звука [с] в названии. Дети выставляют на доску картинки со звуком [с].

• «Звуковая птичка».

Дети называют картинки, определяют место звука [с] в слове и показывают соответствующую часть птички (*сапоги, санки, посуда, автобус, лес, лиса, сова, самолет, бусы...*).

• «Загадки и отгадки». Дети называют отгадку со звуком [с]:

Не *сидит* она на месте,

На хвосте разносит вести. (*Сорока.*)

Солнце выглянет — заплачет,

Солнца нет — слезинки спрячет. (*Сосулька.*)

Чей же это красный нос

На гряде когда-то рос? (*Снеговик.*)

Две подружки друг за другом

Целый день бегут по кругу. (*Стрелки.*)

В. Степанов

• «Закончи слово».

Дети должны добавить слоги: сначала — *са*, а потом — *сы*: ли-са, ко-са, колба-са, поло-са, *о-са...* но-сы, ве-сы, *у-сы, ко-сы*, воло-сы...

• «Составь предложение».

Дети составляют предложения по сюжетным картинкам:

Над лесом летит самолет.

В лесу живет лиса.

По мосту едет автобус.

4. Физкультминутка «Тик-так» (см. занятие 28).

5. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже

Логопед предлагает детям набор картинок, на которых изображены предметы одного цвета. Ребенок называет картинки, согласовывая

существительные с прилагательными в роде, числе, падеже (*голубой шар, голубое ведро, голубая тарелка, голубые карандаши, желтый подсолнух, желтая рубашка, желтое одеяло, желтые кружки и т.д.*).

6. Работа в тетради

Дети рисуют разноцветные клубочки для котенка.